

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А.Драгилева
от «16» июня 2020 г.

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.01.01 РОДНОЙ ЯЗЫК
(естественно-научный профиль)**

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Чепчугова Н.В., преподаватель, 1 квалификационная категория

I.Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

ОУД.01.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории;- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи, основные единицы языка, их взаимосвязь;орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;использовать основные виды чтения;извлекать необходимую информацию из различных источников;осуществлять речевой самоконтроль;использовать приобретенные знания и умения в практической	<p>Знает связь языка и истории, знает смысл понятий: литературный язык, языковая норма, - владеет культурой речи</p> <ul style="list-style-type: none">- знает основные единицы языка, их взаимосвязь- знает орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка;- знает орфографические и пунктуационные нормы;- умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы- умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров- умеет использовать основные виды чтения	тест	дифференцированный зачет

деятельности и повседневной жизни для развития навыков самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.			
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена.

Условия выполнения задания

1. Кабинет русского языка и литературы.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО обучающегося _____	Группа _____	
Задание к экзамену		
Вопрос №		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u> связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, владеет культурой речи; - основные единицы языка, их взаимосвязь; - орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; - орфографические и пунктуационные нормы; - <u>уметь</u> применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - использовать основные виды чтения. 	<p>Критерии оценок:</p> <p>«5»- 25-26 баллов «4»- 20-24 баллов «3»- 13-19 баллов «2»- 1-12 баллов</p>	

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
Общие	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	0-2	Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
	ОК 3. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации..	0-2	Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля, и составляет текст заданной стилистической принадлежности
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника.
Итого баллов.			

Сводный оценочный лист
Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД.01.03. « Родной язык »
Группа: _____

№ п/п	Компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	Вывод о степени сформированности компетенций
	уровни сформированности	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Количество баллов
	показатели	балл	балл	балл	балл	Достигнутая (оценка)
1						
2						
3						
4						

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

8-6- баллов-«**5**»-«отлично»

6-4- баллов- «**4**»-«хорошо»

4-2 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-2- баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица формирования общих компетенций

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции									
		OK 2		OK3		OK4		OK5			
1											
2											
3											
4											
5											
6											